

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.6 Технологическое предпринимательство. Часть 2

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 35.04.02 Технология лесозаготовительных и<br>деревоперерабатывающих производств |
| Квалификация выпускника                   | Магистр<br>(бакалавр/магистр/специалист)  |
| Программа магистратуры                    | Технология деревообработки: наука, производство,<br>перспективы                 |

|         |   |
|---------|---|
| Курс    | 1 |
| Семестр | 2 |

**Распределение учебного времени**

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 16      | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -       | часов                 |
| Практические занятия                                   | 16      | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 32      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 76      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -       | часов                 |
| Экзамен  | -       | семестр               |
| Зачет  | 2       | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью<br>кандидата наук | ДОП       | СОГЛАСОВАНО | Р.Х. Гайнуллин |
| (должность)                                | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра деревообрабатывающих производств

|                        |            |   |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) |            |   |
| 24.01.2024             | протокол № | 4 |
| (дата)                 |            |   |

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Р.Х. Гайнуллин |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Р.Х. Гайнуллин |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Кропотов Александр Евгеньевич, заместитель директора ООО "Пайн"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| 1. УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Планирует этапы проекта и его жизненный цикл  | <b>знания:</b> теоретические основы организации производственного процесса во времени и в пространстве.<br><b>умения:</b> рассчитывать технико-экономические показатели использования основного оборудования.<br><b>навыки:</b> управлять проектом.                            |
|   | УК-2.2 Оценивает виды и необходимое количество ресурсов для осуществления каждого этапа проекта        | <b>знания:</b> содержание годового плана предприятия и методы его разработки.<br><b>умения:</b> планировать затраты на производство и реализацию продукции лесозаготовок.<br><b>навыки:</b> проектировать технологические процессы.  |
|   | УК-2.3 Управляет расходом ресурсов при реализации проекта  | <b>знания:</b> особенности распределения ресурсов производства.<br><b>умения:</b> распределение ресурсов предприятия в зависимости от приоритетных задач.<br><b>навыки:</b> просчитывать сырьевые ресурсы.   |
| 2. УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию с распределением функций каждого члена команды                 | <b>знания:</b> особенности организации и оперативного управления производством на основных типах лесопромышленных предприятий.<br><b>умения:</b> рассчитать трудозатраты и средства на оплату труда работников предприятия.<br><b>навыки:</b> проектировать трудовые процессы. |
|   | УК-3.2 Руководит работой команды с учетом возможностей и особенностей каждого члена команды            | <b>знания:</b> основы нормирования, организации и оплаты труда.<br><b>умения:</b> рассчитывать показатели использования предметов труда.<br><b>навыки:</b> индивидуальный подход к каждому члену коллектива.   |
| 3. ОПК-5<br>Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                      | ОПК-5.1 Знание основ технико-экономического обоснования проектов                                       | <b>знания:</b> основные элементы и функции маркетинга, стратегия маркетинга.<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b>   |
|   | ОПК-5.2 Умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | <b>знания:</b><br><b>умения:</b> определять оптовую цену предприятия на лесопroduкцию.<br><b>навыки:</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ОПК-5.3 Владение навыками проектирования предприятий лесопромышленного комплекса     | <b>знания:</b><br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов.   |
| 4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | ОПК-6.1 Знание особенностей работы с коллективом                                     | <b>знания:</b> Управленческие аспекты лидерства и стили руководства коллективом.<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b>  |
|  | ОПК-6.2 Умение организовать процессы производства                                    | <b>знания:</b><br><b>умения:</b> Организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные способы выполнения производственных задач.<br><b>навыки:</b>   |
|  | ОПК-6.3 Владение навыками управления коллективом и организации его сплоченной работы | <b>знания:</b> Специфики работы в команде.<br><b>умения:</b> Использовать различные стили руководства<br><b>навыки:</b> - Методиками сплочения коллектива; - Методиками управления мотивацией работников; - Владения техникой коммуникации в команде. |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технологическое предпринимательство. Часть 1 (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 1 (УК-3), Технологическое предпринимательство. Часть 1 (ОПК-5), Технологическое предпринимательство. Часть 1 (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции  |
|---|------------------|--------------------------|
| <b>Планирование предприятия</b>   | <b>108</b>       | ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3 |
| Лекция. Вводная лекция. Предмет и задачи курса.   | 2                |                          |
| Лекция. Основы организации производства.  | 2                |                          |
| Лекция. Организация производственного процесса во времени.  | 2                |                          |
| Лекция. Организация производственного процесса в пространстве.  | 2                |                          |
| Лекция. Организация и нормирование труда.   | 2                |                          |
| Лекция. Организация оплаты труда.   | 2                |                          |
| Лекция. Капитальные вложения и амортизационные отчисления.  | 2                |                          |
| Лекция. Организация управления предприятием.  | 2                |                          |
| Практическое занятие. Разработка технологического процесса предприятия.   | 1                |                          |
| Практическое занятие. Расчет технико-экономических показателей использования основного оборудования и транспортных средств. | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет времени простоя оборудования в ремонтах и ТО.  | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет трудозатрат и заработной платы основных рабочих.   | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет трудозатрат и заработной платы рабочих, занятых на содержании и ремонте оборудования.          | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет капитальных вложений и амортизационных отчислений.   | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет потребности и стоимости электроэнергии на технологические нужды.                               | 1                |                          |
| Практическое занятие. Расчет стоимости запасных частей и ремонтных материалов. Смета затрат на ТО и ремонт.                 | 2                |                          |
| Практическое занятие. Расчет себестоимости содержания и эксплуатации машин и механизмов. Расчет эксплуатационных затрат.    | 2                |                          |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций и литературы по разделу.                       | 76               |                          |
| Иная контактная работа:   | 0                |                          |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Практические занятия включают ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической

литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет  |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1.  | Береславская, Вера Александровна. Организация, планирование и управление предприятием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов специальности 260100 "Лесоинженер. дело" / В. А. Береславская, Р. В. Кардакова, Л. В. Кошелева. 2-е изд., испр. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 130 с. ISBN 5-8158-0128-3. Экземпляры: всего 37.  | 37  |
| 2.  | Береславская, Вера Александровна. Организация, планирование и управление предприятием [Текст] : справ. пособие к курсовому и диплом. проектированию для студентов специальностей 060400, 060800, 061100, 170400, 260100 / В. А. Береславская, Р. В. Кардакова, Л. В. Кошелева; Мар. гос. техн. ун-т. Йошкар-Ола: МарГТУ, 1998. - 115 с. ISBN 5-230-00436-3. Экземпляры: всего 43. | 43  |
| 3.  | Кардакова, Руфина Васильевна. Организация производства и планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Кардакова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 153 с. ISBN 5-8158-0540-8. Экземпляры: всего 50.   | 50  |
| 4.  | Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятиях лесного хоз-ва и лесной пром-сти"] / [М. М. Ахмадеева [и др.] ; под ред. М. М. Ахмадеевой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 364 с. ISBN 978-5-8158-0747-1. Экземпляры: всего 257.                        | 257 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf</a> |
| 5.  | Кардакова, Руфина Васильевна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст] : учебное пособие : [для студентов направлений 080100.62  | 71  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | "Экономика", 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" очной, заочной, заочной сокращенной форм обучения] / Р. В. Кардакова, Л. М. Чернякевич. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 117 с. ISBN 978-5-8158-1263-5. Экземпляры: всего 71.   |  |
| 6. | Технологические расчеты лесопромышленных производств [Текст : Электронный ресурс] : [учебное пособие по направлению подготовки 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" профиль "Лесоинженерное дело"] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Ч. 2 / А. Ю. Ширнин [и др.], 2018. - 178 с. ISBN 978-5-8158-1947-4. Экземпляры: всего 14. | 14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Shirnun_tehnologicheskie_rascheti_lesopromishlennih_proizvodstv_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Shirnun_tehnologicheskie_rascheti_lesopromishlennih_proizvodstv_2018.pdf</a> |
| 7. | Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятиях лесного хоз-ва и лесной пром-сти"] / [М. М. Ахмадеева [и др.] ; под ред. М. М. Ахмадеевой. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 364 с. ISBN 978-5-8158-0747-1. Экземпляры: всего 257.  | 257 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Axmadeeva_i_dr.jekonomika_proizvodstva.pdf</a>  |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение  |
|--------|---|---|--|
| 1.     | 162 (I)   | Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);  
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.  
 Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Технология как наука о способах производства.
2. Виды операций технологического процесса.
3. Классификация технологических процессов.
4. Режим работы, графики режима работы.
5. Структурная схема технологического процесса, назначение.
6. Обоснование вариантов технологии.
7. Основные технологические показатели производства.

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

8. Технологический процесс, его состав
9. Структурная схема технологического процесса, ее смысл
10. Основные элементы графика режима работы предприятия
11. Сырье, полуфабрикаты, готовая продукция, их взаимосвязь в интегральном графике
12. Пропускная способность поточных линий



13. Оценка эффективности технологического процесса
14. Совершенствование этой взаимосвязи в целях повышения эффективности технологического процесса
15. Поточные линии, классы поточных линий
16. Расчет пропускной способности поточных линий
17. Расчет пропускной способности поточных линий
18. Коэффициент загрузки использованного оборудования, методы повышения коэффициента загрузки
19. Оценка технологических решений с использованием многокритериальной системы показателей
20. Методы оценки принятых технологических решений